



Opsamling på vedligeholdelsesdialog 2022

Klerkegade

Vedligeholdelsesdialog gennemført: 2022-6-13

Vedligeholdelsesdialog gennemført af: Heidi Paaske Jørgensen



Pædagogisk tilsyn i Københavns Kommune

Det pædagogiske tilsyn skal sørge for, at alle institutioner i Københavns Kommune fungerer godt og overholder gældende lovgivning. Tilsynet ser på dagligdagen i institutionen og på det pædagogiske arbejde med børnene.

Et tilsyn består af:

- Løbende tilsyn via de pædagogiske konsulenters samarbejde i dagligdagen med dag- og fritidstilbud samt ét årligt tilsynsbesøg, hvor det daglige arbejde med børnene observeres af en pædagogisk konsulent.
- Et dialogmøde med ledelse og repræsentanter for medarbejdere og forældre.
- En tilsynsrapport, der samler op på observationer fra tilsynsbesøg, og på dialogen med medarbejdere, leder og forældrerepræsentanter.

Light-tilsynet

I institutioner, der i et tilsynsår har fået "Vedligehold indsats" i alle pejlemærker, øges kadencen for det ordinære tilsynsbesøg til to år. For fortsat at sikre en tæt dialog om udviklingen af den pædagogiske kvalitet, gennemføres et Light-tilsyn det år, der ikke gennemføres et ordinært tilsynsbesøg. I Light-tilsynet afholdes en vedligeholdelsesdialog mellem institution og pædagogisk konsulent, men der gennemføres ikke observationer.

Denne rapport udgør en opsamling på de vigtigste pointer fra vedligeholdelsesdialogen. Rapporten skal offentliggøres på institutionens hjemmeside.

Den pædagogiske konsulent

Alle institutioner i Københavns Kommune har en pædagogisk konsulent tilknyttet. Den pædagogiske konsulent rådgiver og vejleder løbende institutionen om blandt andet pædagogik, faglig udvikling og forældresamarbejde. Det er den pædagogiske konsulent, der gennemfører Light-tilsynet og skriver opsamlingen på vedligeholdelsesdialogen.

Hvis du vil vide mere

Har du spørgsmål til rapporten, er du velkommen til at kontakte lederen i institutionen. Er du forælder i institutionen, vil der i løbet af året blive afholdt et forældremøde, hvor rapporten præsenteres og drøftes.

Du kan læse mere om, hvordan Københavns Kommunes institutioner arbejder med pædagogisk kvalitet og se den seneste kvalitetsrapport for hele dagtilbudsområdet på:
www.kk.dk/kvalitetogtilsyn.

Hvilke emner havde Institutionen på forhånd valgt som udgangspunkt for dialogen?

Pejlemærke: Sociale relationer og positiv voksenkontakt hver dag Pejlemærke: Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogisk praksis

Institutionen har i dialogen fået sparring på følgende punkter

Pejlemærke: Sociale relationer og positiv voksenkontakt hver dag: institutionen redegør for, hvordan de arbejder med emnet i praksis. Der er tænkt over planlægningen i rutinerne så der er mulighed for, at alle oplever positiv voksen kontakt. Det er et fokusområde institutionen har arbejdet med gennem en tid, særligt under måltidet. Dette arbejde har styrket børnenes deltagelsesmuligheder og kendskab til hinanden. Der er planer om at udvide dette til andre måltider og rutiner. Der arbejdes med positioner, hvor de voksne er tilgængelige. Der er gode dialoger omkring indretning af legezone og børnenes deltagelsesmuligheder i lege og aktiviteter. Institutionen er opfordret til at indtænke udeområder i arbejdet med legezone også.

Pejlemærke: Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogisk praksis: Ugeplaner er der arbejdet med, og det handler om temaer og formål. Ugeplanerne i vuggestuen kommer ud til forældrene og dette bestræber man sig på, at månedsplanerne i børnehaven også kommer. Der skal arbejdes med at fastlægge refleksionsmøder med faste mødetider og emner og opgaver, således at der både skabes plads til planlægning, evaluering og børnenes trivsel og læring. Der evalueres på både på personalemøder og refleksionsmøder og evalueringsopgaverne sendes ud af den pædagogiske leder. Der er udarbejdet et dokument, hvor man præsenterer de aftaler og systematikker man har fastlagt og vi drøftede, hvordan nye kollegaer bliver indført i dette, og der har man en mentorordning, som skal være med til at sikre dette.

Pejlemærke: Sociale relationer og positiv voksenkontakt hver dag: institutionen redegør for, hvordan de arbejder med emnet i praksis. Der er tænkt over planlægningen i rutinerne så der er mulighed for, at alle oplever positiv voksen kontakt. Det er et fokusområde institutionen har arbejdet med gennem en tid, særligt under måltidet. Dette arbejde har styrket børnenes deltagelsesmuligheder og kendskab til hinanden. Der er planer om at udvide dette til andre måltider og rutiner. Der arbejdes med positioner, hvor de voksne er tilgængelige. Der er gode dialoger omkring indretning af legezone og børnenes deltagelsesmuligheder i lege og aktiviteter. Institutionen er opfordret til at indtænke udeområder i arbejdet med legezone også.

Pejlemærke: Krav om refleksion og metodisk systematik i den pædagogisk praksis: Ugeplaner er der arbejdet med, og det handler om temaer og formål. Ugeplanerne i vuggestuen kommer ud til forældrene og dette bestræber man sig på, at månedsplanerne i børnehaven også kommer. Der skal arbejdes med at fastlægge refleksionsmøder med faste mødetider og emner og opgaver, således at der både skabes plads til planlægning, evaluering og børnenes trivsel og læring. Der evalueres på både på personalemøder og refleksionsmøder og evalueringsopgaverne sendes ud af den pædagogiske leder. Der er udarbejdet et dokument, hvor man præsenterer de aftaler og systematikker man har fastlagt og vi drøftede, hvordan nye kollegaer bliver indført i dette, og der har man en mentorordning, som skal være med til at sikre dette.

Ønsker til support i det kommende år

Der var ingen konkretet ønsker til support, men vi aftalte at institutionen altid kunne henvende sig efter behov.